**Дата:** 29.03.2022 **Математика**  **1-А Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Віднімаємо числа другої п’ятірки.

**Опорний конспект уроку**

1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.*Запиши, склад яких чисел подано на парасольках.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.*Поясни за схемами, як можна виконати віднімання. Закінчи обчислення.

*Слайд4.* Поясни за схемами, як можна виконати віднімання.

*Слайд5.* Знайди значення виразів за схемами.

*Слайд6.*Прокоментуй розв’язання за скороченими схемами.

*Слайд7.* Рухлива вправа.

*Слайд8.* Знайди невідомі компоненти. Запиши відповідні рівності.

*Слайд9.*Знайди невідомі компоненти.

*Слайд10.*Знайди невідомі числа та заповни таблицю.

*Слайд11.*З’ясуй, які числа пропущено в таблиці.

*Слайд12.* Геометрична хвилинка.

*Слайд13.* ***Фізкультхвилинка.*** [***https://youtu.be/CqOr8xqBiK4***](https://youtu.be/CqOr8xqBiK4)

*Слайд14.* Постав усі можливі запитання до умови задачі. До кожної отриманої задачі добери короткий запис. Розв’яжи задачі усно.

*Слайд15.*Постав усі можливі запитання до умови задачі. Добери до кожної задачі короткий запис. Розв’яжи задачі.

*Слайд16.*Рухлива вправа.

*Слайд17.*Склади до запитання умову задачі із числами 6 і 4. Добери до складеної задачі короткий запис. Розв’яжи задачу.

*Слайд18.*Встав пропущені знаки арифметичних дії.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд19.*На цьому тижні учень відвідав 9 занять у гуртках, причому він відвідував заняття щодня. Поміркуй, чи був на цьому тижні такий день, коли учень відвідав хоча б 2 заняття.

***Робота в зошиті=с.31*** [***https://youtu.be/03giVFuoaB4***](https://youtu.be/03giVFuoaB4)

1. **Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті на ст. 31, фотографуй та надсилай***

***на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)